

الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد للكالوريا 2015 ثانوية الثلوج التأهيلية الحاجب	المادة: الفيزياء والكيمياء
1 / 5		الشعبة: العلوم التجريبية المسلك: علوم الحياة والأرض

التفقيط	الموضوع
---------	---------

7

الكيمياء: دراسة سماد آزوتي

الأمونترات L'ammonitrate سماد آزوتي صلب يستعمل في الزراعة ويحتوي على نترات الأمونيوم $(\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s}))$ الغني بالأزوت. في هذا الموضوع نقوم بتحديد ثابتة الحمضية للمزدوجة $\text{NH}_4^+/\text{NH}_3$ وتحديد نسبة نترات الأمونيوم $(\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s}))$ في سماد آزوتي.

I- تحدد ثابتة الحمضية للمزدوجة $\text{NH}_4^+/\text{NH}_3$

- نحضر محلولاً مائياً لكلور الأمونيوم NH_4Cl تركيزه $C=1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol/l}$.
- 1- أكتب معادلة التفاعل لأيونات الأمونيوم NH_4^+ مع الماء. Cl^- أيونات غير نشيطة (متفرجة) 0,5
 - 2- ما هما المزدوجتان المتدخلتان في هذا التفاعل. 0,5
 - 3- نقوم بقياس pH هذا المحلول ونجد $\text{pH}=5,6$.
أ- أنجز جدول التقدم لتفاعل أيونات الأمونيوم مع الماء. 0,75
ب- أحسب تراكيز الأنواع التالية: NH_4^+ NH_3 H_3O^+ في المحلول 1
ت- احسب K_A ثابتة الحمضية للمزدوجة $\text{NH}_4^+/\text{NH}_3$. 0,75

II- تحديد نسبة نترات الأمونيوم $(\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s}))$ في سماد آزوتي

- للحصول على محلول S حجمه $V=250 \text{ mL}$ نذيب كتلة $m=6,0 \text{ g}$ من هذا السماد في كمية من الماء الخالص. نقوم بمعايرة حجم $V_a=10 \text{ mL}$ من المحلول S بواسطة محلول هيدروكسيد الصوديوم $(\text{Na}^+(\text{aq})+\text{HO}^-(\text{aq}))$ تركيزه المولي $C_b=0,2 \text{ mol.L}^{-1}$. الحجم المضاف عند التكافؤ هو $V_{be}=14,3 \text{ mL}$.
- 1- أكتب معادلة ذوبان نترات الأمونيوم في الماء. 0,5
 - 2- علل كون المحلول S حمضياً علماً أن أيونات النترات NO_3^- غير نشيطة (متفرجة). 0,5
 - 3- أكتب المعدلة الكيميائية لتفاعل المعايرة. 0,5
 - 4- أحسب C_a التركيز المولي لأيونات الأمونيوم NH_4^+ في محلول S. 0,75
 - 5- استنتج كتلة نترات الأمونيوم $(\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s}))$ المتواجدة في $6,0 \text{ g}$ هذا السماد. 0,75
 - 6- استنتج النسبة المئوية الكتلية لنترات الأمونيوم $(\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s}))$ في السماد المدروس 0,5

$M(\text{N})=14 \text{ g.mol}^{-1}$ $M(\text{H})=1 \text{ g.mol}^{-1}$ $M(\text{O})=16 \text{ g.mol}^{-1}$

يعطى:

5,25

الفيزياء-1- الدارة RC و الدارة RLC

في الأجهزة السمعية تستعمل الدارة RLC المتكونة من وشيعة ومكثف ومقاومة للحصول على أصوات خفيفة أو حادة حيث التردد المحصل عليه يتعلق بقيمة L معامل التحريض للوشيعة و C سعة المكثف. بواسطة التركيب التجريبي المثل في الشكل رقم 1- نحاول دراسة خاصيات المركبتين الكهربائيتين: الوشيعة والمكثف. مقاومة المولد تعتبر منعدمة.

I- شحن المكثف عبر موصل أومي وتحديد سعته.

في المرحلة الأولى المكثف لا يحمل أي شحنة كهربائية. في اللحظة $t=0$ نجعل قاطع التيار في الوضع 1. راسم تذبذب ذاكراتي يمكننا من معاينة التغيرات التوترية u_c بين طرفي المكثف. فنحصل على المنحنى الممثل في الشكل - 2. نرسم المماس للمنحنى عند أصل المعلم.

- 1- بين على تبيانة كيف تم ربط راسم التذبذب لمعاينة التوتر u_c .
- 2- أوجد المعادلة التفاضلية التي يخضع لها التوتر u_c .
- 3- بين أن حل هذه المعادلة التفاضلية على الشكل: $u_c = U(1 - e^{-t/\tau})$. U و τ ثابتان. t الزمن.
- 4- حدد قيمة U مبيانيا.
- 5- ماذا تمثل τ ؟ حدد قيمة τ بإحدى الطرق التي تعرفها. وضح الطريقة التي استعملتها.
- 6- استنتج قيمة C سعة المكثف. $R=1470\Omega$.
- 7- أحسب الطاقة المخزونة في المكثف بعد الشحن. مانوع هذه الطاقة.

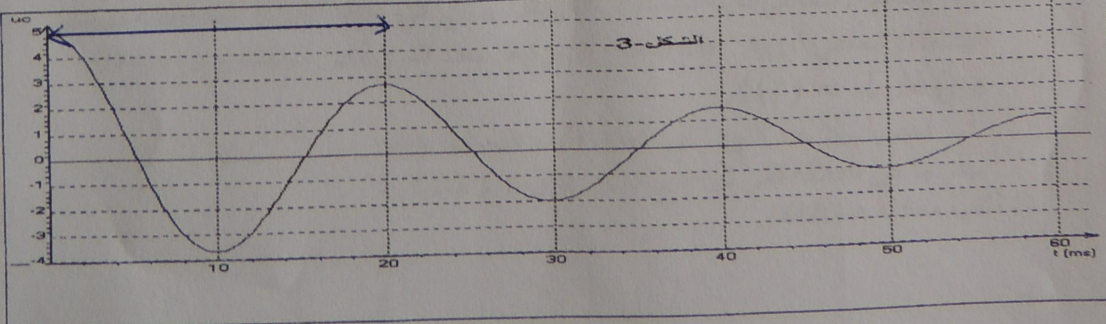
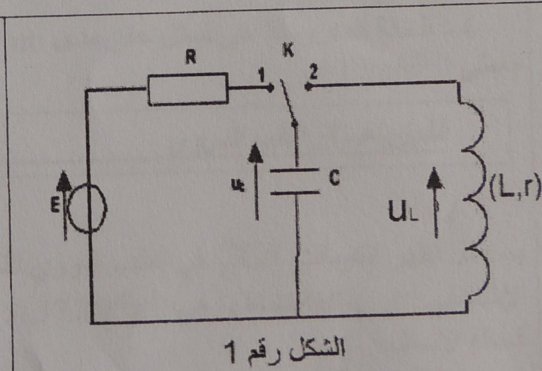
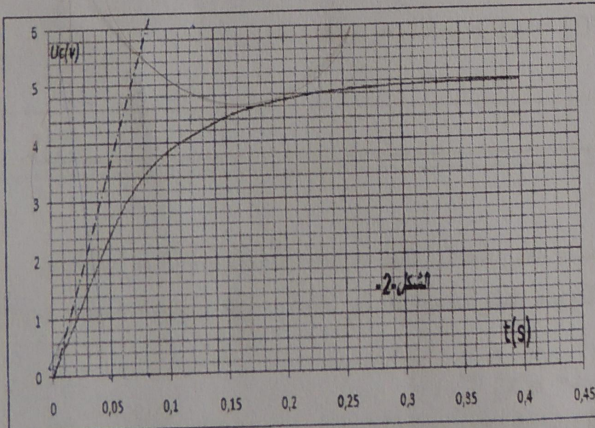
0,25
0,5
0,75
0,25
0,75
0,25
0,5

II- الذبذبات الحرة وتحديد معامل التحريض للوشية.

في المرحلة الثانية نزيح قاطع التيار نحو الوضع 2 وبنفس الطريقة نحصل على تغيرات التوتر u_c بدلالة الزمن كما يبينه الشكل - 3.

- 1- هل يمكن إهمال مقاومة الوشية r . علل؟
- 2- تبدو كأن هذه الظاهرة تتكرر بعد كل مدة T . ماذا نسمي T .
- 3- حدد قيمة T . استنتج قيمة L سعة المكثف.
- 4- أحسب الطاقة المبددة بين اللحظتين $t_0=0$ و $t_1=30ms$.

0,25
0,25
0,75
0,75

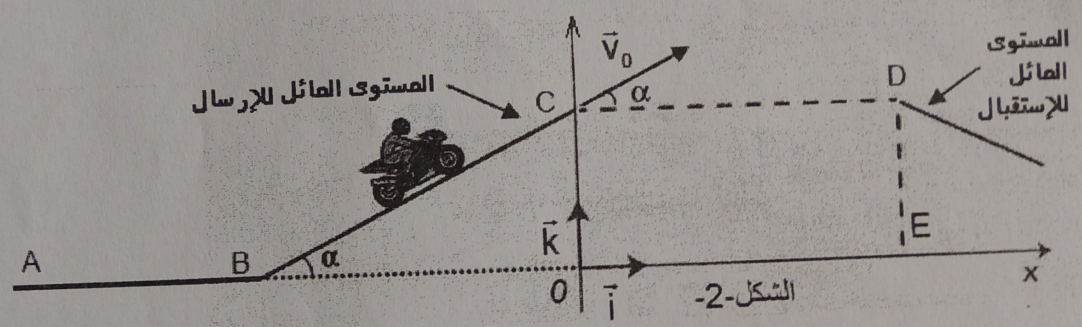


الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد للبيكالوريا 2015 ثانوية الثلوج التأهيلية الحاجب	المادة: الفيزياء والكيمياء
3 / 5		الشعبة: العلوم التجريبية المسلك: علوم الحياة والأرض

الفيزياء-2- القفز الطولي للدراجات النارية

القفز الطولي بالدراجة النارية رياضة تتميز بالإثارة والمغامرة. في هذا الموضوع سنحاول دراسة المراحل الثلاث المكونة للحركة خلال القفز (الشكل-1)

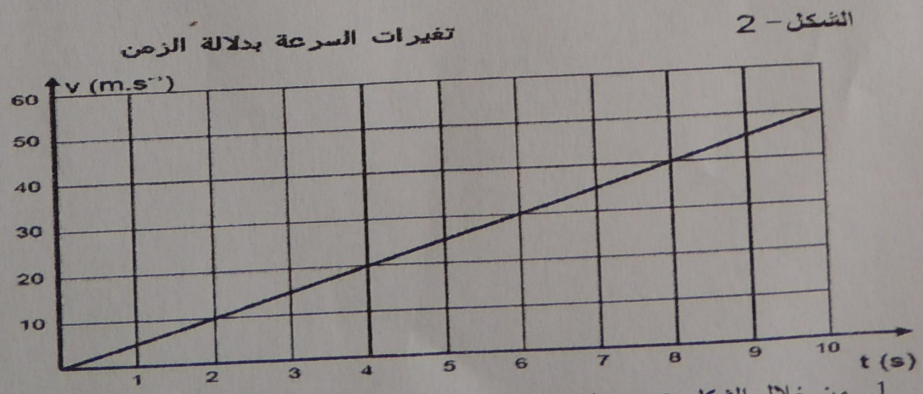
- المرحلة الأولى: حركة مستقيمة متسارعة من A إلى B على مستوى أفقي.
- المرحلة الثانية: صعود المستوى المائل من B إلى C.
- المرحلة الثالثة: القفز من C إلى ما بعده.



نعتبر المجموعة {سائق الدراجة، الدراجة النارية} مركز قصورها G. كتلة المجموعة $m=180\text{Kg}$. نضع $BC=7,86\text{m}$. $ED=OC=h$. ندرس الحركة بالنسبة لمعلم مرتبط بالأرض

I- مرحلة التسريع

يمكن التصوير بكاميرا، ثم معالجة الشريط ببرنام مناسبة للحصول على منحنى تغير سرعة G بدلالة الزمن في المرحلة الأولى. (الشكل-2)



- 1- من خلال الشكل-3 بين طبيعة حركة G.
- 2- أحسب قيمة ag تسارع الحركة.

0,5
0,75

الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد للبكالوريا 2015 ثانوية التلوج التأهيلية الحاجب	المادة: الفيزياء والكيمياء
4 / 5		الشعبة: العلوم التجريبية المسلك: علوم الحياة والأرض

3- عند اللحظة $t=0$ ينطلق G بدون سرعة بدئية من A. حدد المسافة التي يجب قطعها لكي يحقق سرعة قيمتها 160 Km/h .

II- صعود المستوى المائل

يصل سائق الدراجة إلى النقطة B بسرعة 160 Km/h ويحتفظ بهذه السرعة حتى النقطة C.

- 1- ما طبيعة الحركة في هذه المرحلة؟ 0,25
2- ماذا يمكن أن نقول عن مجموع متجهات القوى المطبقة على المجموعة المدروسة في هذه المرحلة؟ 0,25

II- مرحلة القفز

في لحظة نعتبرها أصلا للتواريخ، يغادر سائق الدراجة النقطة C بسرعة متجهتها \vec{v}_0 تشكل زاوية $\alpha = 27^\circ$ مع المستوى الأفقي (الشكل 4-). $V_0 = 160 \text{ Km/h}$.

- 1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن بين أن المعادلات الزمنية للحركة في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ هي كما يلي:

$$\begin{cases} x(t) = (v_0 \cdot \cos \alpha) \cdot t \\ z(t) = -\frac{1}{2} \cdot g \cdot t^2 + (v_0 \cdot \sin \alpha) \cdot t + h \end{cases}$$

- 2- بين أن معادلة مسار G هي على الشكل التالي: $z(t) = -\frac{g}{2v_0^2 \cdot \cos^2 \alpha} x^2 + (\tan \alpha) \cdot x + h$ 0,5
3- حدد القيمة القصوى التي يمكن أن تأخذها المسافة CD لكي يسقط سائق الدراجة عند D على المستوى المائل للاستقبال. 0,75
4- الحالة المدروسة هي لبطل حقق مدى $CD = 107 \text{ m}$ بماذا يعزى هذا الفرق؟ 0,25
يعطى $g = 10 \text{ m/s}^2$

2,75

الفيزياء-3: الطب النووي

يستعمل نظير الكوبالت $^{60}_{27}\text{Co}$ في الطب النووي للقضاء على الخلايا السرطانية. هذه النوييدة تتميز بالنشاط الإشعاعي β^- . ثابتة نشاطها هي $4,17 \cdot 10^{-9} \text{ s}^{-1}$. النوييدة المتولدة من نظائر النيكل (Ni) تبعث شعاعا γ لتأخذ الحالة الأساسية.

- 1- كيف يتم القضاء على الخلايا السرطانية بواسطة $^{60}_{27}\text{Co}$ ؟ 0,25
2- قيمة النشاط الإشعاعي لعينة مشعة من الكوبالت $^{60}_{27}\text{Co}$ هي $8 \cdot 10^{10} \text{ Bq}$ عند لحظة تاريخها $t=0 \text{ s}$. النشاط الإشعاعي $A(t)$ عند اللحظة t مرتبط بعدد النوى غير المتفتتة $N(t)$ بالعلاقة $A(t) = \lambda \cdot N(t)$. 0,75
أ- أحسب N_0 عدد النوى غير المتفتتة عند اللحظة $t=0 \text{ s}$. 0,5
ب- ما هي العلاقة التي تربط N_0 و λ و t و $N(t)$ ؟ 0,5
3- أكتب معادلة هذا التفتت. 0,75

الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد للبكالوريا 2015 ثانوية الثلوج التأهيلية الحاجب	المادة: الفيزياء والكيمياء
5 / 5		الشعبة: العلوم التجريبية المسلك: علوم الحياة والأرض

<p>4- أحسب الطاقة المحررة خلال تفتت النواة ${}^{60}_{27}\text{Co}$.</p> <p>يعطى : $m({}^{60}\text{Ni}) = 59,91544 \text{ u}$ ، $m({}^{60}\text{Co}) = 59,91901 \text{ u}$ ، $m(e) = 5,49 \cdot 10^{-4} \text{ u}$ ،</p> <p>$1 \text{ u} = 931,5 \text{ Mev} / \text{C}^2$</p>	
--	--